

Elv	Az elvnek megfelelő esetben, tipikusan ilyenek lehetnek:
<p>A szolgáltatónak nincs egyértelműen beazonosítható képzési célja. A tevékenységnek nincs előre meghatározott időkerete, hanem folyamatos fejlődésre és cselekvésre épít, vagy a képzés célját a résztvevő a folyamat során maga határozza meg (nem célirányos és nem szervezett)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • coaching, • tanácsadási folyamat, • konzultáció, • korrepetálás, • fejlesztői órák, • magán nyelvórák közül azok, amelyek konkrét céllal és időkerettel nem rendelkeznek (például kommunikációs gyakorlás, beszélgetés egy témáról a résztvevő hozott nyelvtudásával); ha azonban a nyelvoktatásnak meghatározott időkerete van és egyértelműen egy képzési cél és az ahhoz szükséges kompetencia elsajátítására irányul, akkor az felnőttképzési tevékenységnek minősül (pl.: nyelvvizsga felkészítő 20 órás képzés).
<p>A szolgáltató a „képzés” folyamatába nem tud beavatkozni, nincs befolyása a résztvevő fejlődésére, a tananyagtartalom feldolgozása a résztvevő önálló feladata, nincs interakció a képző és a résztvevő között (nem célirányos és nem szervezett)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • online videótár, • letölthető tartalmak, • online ismeretanyagok és a hozzá kapcsolódó közösségi média csoport, • információs hírlevelek
<p>Az esemény fő célja nem az, hogy a szolgáltatást igénybe vevő kompetenciái az esemény végére kialakuljanak, fejlesztésre kerüljenek. A szolgáltatónak nem célja fejleszteni a képzésben résztvevők kompetenciáit, és erre nem is tesz ígéretet, az esemény szervezője nem kér erre vonatkozóan visszajelzést</p> <p>(nem célirányos, nem kompetenciafejlesztésre és kialakításra irányul)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bemutató előadás, • konferencia, • termékbemutató
<p>A folyamat eredményét együttes – résztvevői – cselekvés, munka és nem a képző (képzési célja) adja. Az eseménynek egy probléma megoldása, megbeszélése a célja, nem pedig a résztvevők kompetenciáinak fejlesztése és kialakítása</p> <p>(nem célirányos, nem kompetenciafejlesztésre és kialakításra irányul)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • workshop, • irányított meetup, • csoportos foglalkozás, • szakmai műhelymunka
<p>Az esemény inkább épít az egymástól tanulásra mint a tanulási folyamat egy meghatározott és kijelölt irányítójára, illetve az önfejlesztési célokkal egyidőben a képzésben résztvevő társas/szociális és időeltöltési céljai is dominálnak. Bizonyos foglalkoztató feladatok kiadása történik, azonban a szolgáltatásnak nem alapvető célja a tényleges kompetencia-kialakítás és fejlesztés (nem célirányos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hobbitevékenységek (pl. gyöngyfűző klub, sakk klub), • szakkörök, • személyi és csoportos edzések, • táncklub, • élményfestés, • szeánszok